

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251»

ИНН 6161023190 КПП 616101001 ОГРН 1026102901637

344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, д.109/4, тел. 8(863)243-05-87, irina-d251@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Начальника

Управления образования

города Ростова-на-Дону

О.И. Рябышева

20 г.



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ № 251

И.С. Габрельян

приложение № 1 к приказу от

29.12.2018 № 159



ИТО

№ 251

ян

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 251»
НА 2019 – 2023 ГОДЫ**

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

МБДОУ № 251

Протокол № 2 от 25.12.2018 г.

Оглавление

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Качественные характеристики программы	3
1.2.	Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	4
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 251	6
3.	Информационная справка о МБДОУ	8
3.1.	Краткая история дошкольного образовательного учреждения	9
3.2.	Характеристика социума и сетевого окружения	10
3.3.	Характеристика воспитанников	11
3.4.	Характеристика кадрового состава	11
3.5.	Результаты социологических исследований семей воспитанников	11
3.6.	Анализ базовых пространств ДОУ	12
3.7.	Характеристика материально-технической базы	13
3.8.	Формы сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников	14
3.9.	Анализ потенциала развития МБДОУ	14
3.10.	Социальные партнеры МБДОУ	15
3.11.	Выводы	16
4.	Концепция развития МБДОУ	16
4.1.	Цели и задачи Программы развития МБДОУ	18
4.2.	Прогнозируемые результаты реализации программы	19
5.	Этапы реализации Программы развития	20
5.1.	Элементы риска Программы развития МБДОУ	20
6.	Основные направления Программы развития	20
6.1.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	21
7.	Заключение	25

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 251 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 251, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 251 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБДОУ № 251 разработана творческой группой, в состав которой входит руководитель, специалисты и педагоги. Новая редакция Программы развития МБДОУ № 251 была принята на общем собрании работников.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

1.1. Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач реализации, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ № 251 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

1.2. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- пересмотр содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий;
- изменение стратегии развития системы образования г.Ростова-на-Дону;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности

должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 251, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 251

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Конвенция о правах ребенка. - Устав МБДОУ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г. № 1155). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<p><i>Сроки</i></p>	<p>Программа реализуется в период 2019-2023 гг.</p>

<i>реализации программы</i>	
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ № 251 на 2019-2023 года
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. • Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г. Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по</p>

	основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность;
<i>Прогнозируемые результаты реализации программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование гибкой управленческой системы. 2. Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями. 3. Доступность системы дополнительного образования. 4. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города. 5. Дооснащение групп и кабинетов интерактивными досками и другими IT-средствами. 6. Расширение возможностей применения ИКТ-технологий, повышение ИКТ-компетентности педагогов, создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию IT-средств в образовательной и коррекционно-образовательной работе МБДОУ. 7. Стабильное функционирование системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи. 8. Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. 9. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. 10. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ

3. Информационная справка о МБДОУ № 251

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 251»
Юридический адрес: 344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина 109/4

Телефон / факс: 8-(863)-243-05-87
Сайт сада: <http://251detsadrostov.ru>
Электронная почта: irina-d251@mail.ru

3.1. Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

В 1981 году детский комбинат № 251 института "Южгипроводхоз" г.Ростова-на-Дону был введен в эксплуатацию. В 1992 году на основании Постановления Главы Администрации Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону от 30.07.1992 г. № 173 «О передаче детского комбината № 251 института Южгипроводхоз отделу народного образования» был передан Ворошиловскому районному отделу народного образования (Свидетельство о государственной регистрации).

В 2008 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение: детский сад 2 категории № 251 «Колосок» Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону прошло государственную аккредитацию (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 26.12.2008г. № 3728)

В 2008 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение: детский сад 2 категории №251 «Колосок» Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону прошло лицензирование, дающее право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия К № 0000989* регистрационный № 12792 от 30 июля 2008г.

В 2008 году образовательное учреждение успешно прошло аккредитацию и аттестацию, на основании которой выдано свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 6607 от 25 декабря 2008г. и установлен статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида 2 категории № 251 «Колосок» Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону.

С 11 ноября 2011г. МДОУ переименовано в МБДОУ в соответствии с Уставом. Режим и график работы: МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0003079, регистрационный номер 5487 от 12.08.2015г., срок действия лицензии: бессрочно.

Устав утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 639 от 23.06.2015г.

В настоящее время в МБДОУ № 251 функционирует 7 групп, из них 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет) и 4 группы общеразвивающей направленности (3-7 лет). Коррекционной работой с детьми занимаются 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель. Детский сад постоянно принимает участие в разнообразных выставках городского, регионального, уровня и ежегодно получает дипломы.

Результатом эффективной и систематической педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов учреждения является низкий уровень заболеваемости воспитанников детского сада и успешного обучения выпускников учреждения как в общеобразовательных, так и специализированных школах и гимназиях.

Контингент учреждения на 01.01.2019г.: 186 человек.

Приоритетные направления в работе МБДОУ № 251:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное;
- социально-коммуникативное.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- познавательное развитие воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

3.2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположено МБДОУ в Ворошиловском районе. Это район города, самый большой по площади и численности населения. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады № 225, 226, 233, школа № 34, поликлиника № 5, почта, сеть магазинов, бассейн Октябренок. В округе расположены жилые дома.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детские сады № 225, № 226, № 233, СОШ № 34;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: ДК «Роствертол», детская библиотека им. Луначарского, бассейн «Октябренок», детская поликлиника № 5.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение общежитий, жилого массива к территории детского сада. Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сад.

3.3. Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 7 групп, которые посещает 186 детей (количество детей в группах на 01.01.2019 года).

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
- подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

3.4. Характеристика кадрового состава

МБДОУ № 251 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит и.о.заведующего Габрельян Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 26 лет педагогического стажа, соответствие занимаемой должности. Образовательную работу с детьми ведут 19 педагогов: 14 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек (26%), первую квалификационную категорию – 6 человек (32%), без категории – 8 человек (42%).

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

3.5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 180

Из них:

Тип семьи:

Полные – 80%

Неполные – 17%

Многодетные – 3%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Бюджетная сфера - 33%

Коммерческая сфера - 57%

Безработные - 7%

Малообеспеченные - 3%

3.6. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Мастер-класс	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции Компьютерная обработка методической продукции	Зам. зав. по ВМР, педагоги
Кабинет дополнительного образования	Занятия . подгрупповые . индивидуальные	Педагоги дополнительного образования
Коррекционный кабинет	Консультации Планирование ПМПК Занятия . подгрупповые . индивидуальные Диагностика	Логопед, дети с нарушениями речи , педагог-психолог, дети всех возрастных групп, родители
Музыкальный зал	НОД . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия хореографической студии	Хореограф
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет медсестры, изолятор	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители

3.7. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный переносной «Генерис» - 1 шт;
- облучатели бактерицидные настенные экранированные ОБН 15-01 – 6 шт;
- бактерицидные облучатели ДЕЗАР-3 – 3 шт.

физического развития воспитанников:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);
- оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- пианино – 3 шт.

ТСО:

- интерактивная доска – 1;
- телевизор – 7;
- музыкальный центр – 4;
- магнитофон - 8;
- мфу - 6;
- компьютер - 7;
- факс – 1.

Территория МБДОУ оборудована системой внешнего видеонаблюдения, электронной системой закрывания замков на калитке и воротах; установлены: системы АПС, ОКО-3. Доступ на территорию ограничен.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии согласно требованиям Сан ПиНа 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Ежегодно проводится косметический ремонт. Покрашено все игровое оборудование на прогулочных площадках. Были заменены деревянные оконные блоки на пищеблоке и в туалетных комнатах групп № 5, 4. Заменен линолеум в спальне группы №5, приемной групповой №7. Произведен комплексный ремонт туалетных комнат в группах № 2, 4, 5. Заменены светильники во всех группах. Обновлен мягкий инвентарь, напольные ковры. Установлено новое ограждение по периметру территории детского сада. Частично заменена канализация.

В 2019 году планируется капитальный ремонт кровли здания МБДОУ, замена полов в младшей группе №1.

Оборудование групповых помещений и кабинетов требует дополнительного оснащения.

3.8. Формы сотрудничества МБДОУ № 251 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через собрания, лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организованы бесплатные и платные кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания: *художественно-эстетические, оздоровительные, познавательное.*

Ежегодный мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает значительное снижение заболеваемости детей, стабильно высокие показатели предшкольной готовности.

3.9. Анализ потенциала развития МБДОУ

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду, в том числе с ОВЗ. 3. Высокая оценка деятельности МБДОУ в социуме. 4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. Пополнение материально-технической базы 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный. 2. Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога. 3. Профессиональное выгорание 4. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала. 5. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ. 5. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.
---	---

Возможности

1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников
2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.
3. Внедрение новых идей и технологий.
4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах

Риски

1. Сложная экономическая ситуация в стране
2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
4. Демографические изменения

3.10. Социальные партнеры детского сада

Внешние связи и взаимоотношения в МБДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Осуществляется взаимодействие на договорной основе с ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» и ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет». МБДОУ № 251 является базовой площадкой по прохождению педагогической практики студентами этих учебных заведений.

МБДОУ успешно сотрудничает с:

- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС Детская библиотека им. Луначарского по вопросам воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанров;
- МБУЗ «Городская поликлиника №5 города Ростова-на-Дону» по вопросам оздоровления детей;
- Донским Государственным Техническим Университетом, кафедра психологии образования и организационная психология, по проблемам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- Всероссийским добровольным пожарным обществом с целью формирования у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности;
- ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Перспективные линии развития детского сада актуализируют необходимость расширения социального партнерства с целью повышения качества предоставления образовательных услуг.

3.11. Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ № 251 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.

3. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта ДО, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы. Необходимо также совершенствовать систему образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

4. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

5. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

6. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

7. Недостаточная открытость ДОУ ограничивает возможности его развития, следовательно, актуальной является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культурно-просветительскими и общественными организациями и др.).

8. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

4. Концепция программы развития МБДОУ № 251

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного

учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
8. Сотрудничество ДОО с семьей.
9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 251 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- духовно-нравственное воспитание;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

4.1. Цели и задачи Программы развития МБДОУ

Цель Программы развития МБДОУ № 251 на 2019-2023 гг.:

- Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

4.2. Прогнозируемые результаты реализации программы

1. Совершенствование гибкой управленческой системы.
2. Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями.
3. Доступность системы дополнительного образования.
4. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
5. Дооснащение групп и кабинетов интерактивными досками и другими ИТ-средствами.
6. Расширение возможностей применения ИКТ-технологий, повышение ИКТ-компетентности педагогов, создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИТ-средств в образовательной и коррекционно-образовательной работе МБДОУ.
7. Стабильное функционирование системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи.
8. Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
9. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.
10. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых

поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ

5. Этапы реализации Программы

Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

II этап (реализации) сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023 г.

Цель: практическая реализация Программы Развития

III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам

5.1. Элементы риска Программы развития МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

6. Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский совет)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений города;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями города – донской педагогический колледж, Южный Федеральный университет, детская библиотека им. Луначарского.

6.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <p>- Положение о программе развития ДОУ;</p> <p>- Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>- Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>- Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой</p>	<p>2019-2020г.</p> <p>2019-2020гг</p>

		<p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Привлечение молодых специалистов через заключение договоров с ЮФУ, ДПК, ДГТУ;</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Попечительский совет, Родительский совет)</p>	2020-2021гг.
2.	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-информатизация образовательного</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>- Оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>- Приобретение</p>	2019-2023гг.

		процесса,	<p>технических средств обучения для каждой группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов. 	2019-2023гг.
3.	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности. 	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами</p> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, - Создание условий для работы с детьми с ОВЗ <p>Разработка долгосрочных тематических проектов.</p>	<p>2019</p> <p>2019-2021гг.</p> <p>2019-2023гг.</p>
4.	Сетевое взаимодействие	Деятельность ресурсных мини-центров	<ul style="list-style-type: none"> - Создание Центра игровой поддержки ребенка на основе расширения спектра дополнительных 	2020-2023гг.

	<p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</p>	<p>образовательных услуг; Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования</p>	<p>2019-2021гг. 2019-2020гг. 2019-2023гг.</p>
	<p>Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ</p>	<p>Разработке системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	
	<p>Расширение спектра взаимодействия социокультурным и учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой им. Луначарского</p>	

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

- Распространение педагогического опыта.

7. Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ № 251 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.



Пронумеровано и пр
25 листо
и о заведующего МБД

И.С. Габриелян
И.С. Габр