

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования МБДОУ №251**  
**за 2025 год**

*(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462  
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 251» (далее МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную общеобразовательную программу МБДОУ № 251 введен в эксплуатацию в 1981 г.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 02.12.2019 № 1122 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251» путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 226» произведена реорганизация учреждения МБДОУ № 251 путём присоединения к нему МБДОУ № 226.

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

*Тип учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательной организации:* дошкольная образовательная организация.

*Юридический адрес МБДОУ № 251:*

344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 109/4

*Фактический адрес МБДОУ № 251:*

1 корпус: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 109/4

2 корпус: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 107/3

*Тел./ факс* (863) 243-05-87.

*E – mail:* [irina-d251@mail.ru](mailto:irina-d251@mail.ru)

*Сайт:* <http://251detsadrostov.ru/>

*Лицензия:* Серия 61Л01 № 0003079 № 5487 от 12.08.2015 г.

*Срок действия:* бессрочно.

*Приложение:* Серия 61П01 № 0005533.

ОГРН/ИНН 1026102901637/6161023190

*Режим работы:* 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

*Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*График работы:* 7.00 – 19.00.

*Учредителем МБДОУ* является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова – на – Дону.

Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия собственника осуществляет, в рамках своей компетенции, Департамент имущественно – земельных отношений города Ростова-на-Дону (ДИЗО) и Управление образования.

МБДОУ расположено в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону. В непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: школа № 34, 225 (II). Остановка городского транспорта – «Гимназия 34» - автобусы № 58, 35, 63 163.

Детский сад расположен в двух, рядом стоящих, корпусах:

Здание первое: площадь – 1974,3 кв. м., площадь территории – 5190,0 кв.м. Территория ДООУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 40%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 20 камер видеонаблюдения. Внутри здания установлено 12 видеокамер. Доступ на территорию ограничен.

Здание второе: площадь – 1598,7 кв. м., площадь территории – 5288,0 кв.м. Территория ДООУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 70%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 20 камер видеонаблюдения. Внутри здания установлено 15 видеокамер. Доступ на территорию ограничен.

Прием детей осуществляется в группы компенсирующей направленности в возрасте с 4 до 7 лет на основании заключения ПМПК, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Количество групп – 4. Детский сад посещает 48 воспитанников. Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

**Система управления МБДОУ:**

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 251, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 251 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

Исходя из результатов анализа деятельности, учитывая уровни развития и здоровья наших воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2025 году детский сад ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения
2. Совершенствовать систему работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей

Ожидаемый результат:

Создание в МБДОУ № 251 комфортной, открытой среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста каждого ребёнка.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

**Кадровое обеспечение:**

Для реализации образовательных задач в группах компенсирующей направленности работает: воспитателей 7 , 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 тьютор.

Работа с педагогами МБДОУ № 251 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников;

- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;

За прошедший год педагоги, работающие с детьми с ОВЗ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и переподготовки; 60 % педагогов приняли участие в различных профессиональных педагогических интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня.

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ № 251 активно принимали участие в работе семинаров и семинаров-практикумов в рамках реализации годового плана последующим проблемам: «Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения», «Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей».

Педагоги, воспитанники и их родители детского сада принимали участие в следующих районных, городских, всероссийских мероприятиях:

#### **Январь 2025:**

- прошла выставка семейного творчества «Зимушка, зима»;
- ✓ Проведение конкурса «Моя военная игрушка, поделка, рисунок» уровень ДОО.
- ✓ «Рождественская благотворительная ярмарка»

#### **Февраль 2025:**

- Неделя «Памяти и славы», посвященная освобождению города Ростова – на – Дону от немецко-фашистских захватчиков»
- Литературно-музыкальное мероприятие «День защитников отечества»;
- Праздник «Масленица».

- ✓ Конкурс районного этапа городского конкурса «Моя военная поделка, игрушка, рисунок»: номинация «военная игрушка» - 2 место; номинация «рисунок» - 3 место; номинация «поделка» - 1 место.
- ✓ Городской этап конкурса «Моя военная поделка, игрушка, рисунок» - номинация «поделка» 2 место
- ✓ **Конкурс театральных коллективов «Браво, дети!»:**

номинация «спектакль» (подноминация «театр теней») Лауреаты 2 степени;

номинация «спектакль» (подноминация «драматический спектакль») - Лауреаты 3 степени

- ✓ Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Браво, дети!»:

номинация «художественное слово – поэзия» подноминация «проза» - Лауреат 2 степени

номинация «художественное слово – поэзия» подноминация «счастливое детство» - Лауреат 2 степени

- ✓ Муниципальный проект «Театр, где играют дети» городской конкурс костюмов: Номинация «Литературные и исторические персонажи»- Гран-при.

#### **Победители районного этапа конкурса «Юный мастер»- 2025:**

- ✓ Компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров» - 2 место;
- ✓ Компетенция «Кондитерское дело» - 2 место;
- ✓ Компетенция «Ландшафтный дизайн» - 2 место;
- ✓ Компетенция «Дошкольное воспитание» - 3 место;
- ✓ Компетенция «3D дизайн» - 2 место;
- ✓ Компетнция «Экскурсовод – гид» - 2 место.
- ✓ Городской Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» районный уровень – 2 место.

#### **Март 2025:**

- Эколого-просветительский проект «Яркая экология»;
- Музыкальные мероприятия посвященные международному женскому дню 8 марта
- Участие в районном этапе областного конкурса «Волшебный светофор», 3

место

✓ Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Браво, дети!»:  
номинация «художественное слово – поэзия» подноминация «проза» - Гран-при Лауреат 1 степени; номинация «художественное слово – поэзия» подноминация «счастливое детство» - Гран-при Лауреат 1 степени.

#### **Апрель-май 2025:**

Стали участниками Всероссийских акций:

- «Спасибо деду за Победу»;
- Соревнования по волейболу среди мам
- Соревнование по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель»
- ✓ Районный этап городского конкурса «Спасибо деду за Победу» - 2 место.
  - ✓ Смотр конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов ДООУ Ворошиловского района «Юнармейский марш» – 2 место
  - ✓ Сдача норм ГТО (17 золото, 1 серебро)

#### **Июнь – август 2025:**

- День защиты детей;
- «День России»;
- «Окна России»;
- «Свеча памяти»;
- «День памяти и скорби»;
- «Ромашка символ семьи»;
- «Мой флаг»;

#### **Сентябрь – ноябрь 2025:**

- Районный этап городского конкурса «Наставник года – 2025», 1 место
  - ✓ Зональный этап областного смотра готовности команд ЮПИД, 2 место
  - ✓ Районный этап городского конкурса творческих работ воспитанников дошкольных учреждений «Я горжусь млей семьей». Номинации: «рисунки» - 2 место; «стихотворение» - 2 место; «поделка» - 1 место.
  - ✓ Городской этап конкурса творческих работ воспитанников дошкольных учреждений «Я горжусь млей семьей». Номинация: «поделка» - 3 место
  - ✓ Районный этап городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» - 1 место
  - ✓ Районный этап чемпионата «Юный мастер – 2026»:
    - Компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров» - 1 место;
    - Компетенция «3 D Дизайн» - 1 место
    - Компетенция «Кондитерское дело» - 1 место
    - Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 место
    - Компетенция «Ландшафтный дизайн» - 3 место
- Благотворительная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- Всероссийские уроки «Эколята- молодые защитники природы»;

#### **Декабрь 2025:**

- Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»;
- Конкурс новогодних поделок «Символ года - 2026»;
  - ✓ Районный этап 11 городского открытого фестиваля «Браво, дети!» конкурс «Новогодние представления и спектакли». Номинация «Драматический спектакль!» - Гран При
  - Номинация «Музыкальный спектакль» - Гран При

Все воспитанники и педагоги которые принимали участие в конкурсах и акциях различного уровня стали победителями и призерами

Были награждены дипломами:

1 место – 3 человека,

2 место – 5 человек,

3 место – 2 человека.

Сдали нормы ГТО – 3человека (из них: золото-2 человека, серебро-1 человек).

Более подробно со всеми результатами нашей деятельности можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ ([ds251.roovr.ru](http://ds251.roovr.ru))

В течении года в МБДОУ № 251 были организованы и проведены различные конкурсы, тематических мероприятия и реализованы проекты, согласно годового плана и программы развития

### **Материально-техническое обеспечение:**

В детском саду функционируют: 12 групп (4 из которых группы компенсирующей направленности), 2 музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет психолога, 2 логопедических кабинета, медицинский, методический и кабинеты заведующего, кабинет завхоза, 2 пищеблока.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана предметная информационно-образовательная среда для детей с ОВЗ – детский сад оснащен компьютерами, системой мультимедиа, интерактивной панелью, ТВ, музыкальным центром, магнитофонами, видео и аудио материалами для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлена клумба, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, в кабинете заведующего. Составлена картотека литературы.

В ДОУ функционируют инновационные площадки, использующие современные педагогические технологии.

- Федеральный институт современного образования «ЭЛТИ-КУДИЦ»: «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект «STEM-skills»);

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;

- Сетевая (федеральная) инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

- Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»;

- Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления

пищи.

В соответствии с условиями реализации адаптированной общеобразовательной программы дошкольного учреждения была обогащена предметно-развивающая среда групповых комнат, кабинетов логопедов и кабинета психологов, способствующая интеллектуальному, эмоционально-личностному и физическому развитию воспитанников.

### **Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности**

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом новой образовательной доктрины РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»; ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

#### **Контингент воспитанников:**

Согласно муниципального задания – списочный состав воспитанников с ОВЗ-48 человек.

По состоянию на 01.04.2026 – списочный состав ОВЗ -46 человек

Функционирует 4 группы:

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей в группе</b>
С 4-5 лет средняя логопедическая группа	1	11
с 5-6 лет старшая логопедическая группа	2	23
с 6-7 лет подготовительная логопедическая к школе группа	1	12

<b>из них:</b>	
Дети дошкольного возраста	46
Дети сироты	-
<b>Из них</b>	
Дети, имеющие инвалидность	-
Опекаемые	-
Малоимущие	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении	-

**Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 251 показал:**

<b>Показатель</b>	<b>2025г.</b>
<b><i>По социальному составу</i></b>	
Полная семья	69%
Неполная семья	31%
Многодетные	0%
Опекуны	0 %
Родители инвалиды	0 %
<b><i>Образование</i></b>	
Высшее	71%
Средне-специальное	24%
Среднее общее	5 %
<b><i>Количественный состав семей</i></b>	
1 ребенок	53%
2 ребенка	47%
3 ребенка	0%
<b><i>Занятость</i></b>	
Бюджетная сфера	31%
Коммерческая сфера	35%
Безработные	13%
Малообеспеченные	0%

Анализ результатов позволил сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (71%) и средне-специальным (24%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и в коммерческой сфере.

**В 2025 году в МБДОУ функционировали платные образовательные услуги:**

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 964 от 02.09.2025 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 20.05.2025) в МБДОУ № 251 реализуются следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Тариф за 1 час платных образовательных услуг на одного получателя (руб.коп)
1	Адаптация детей к школе	188,47
2	Спортивная секция	188,47
3	Секция лечебной физкультуры	188,47
4	Коррекция речевого развития	188,47
5	Иностранный язык для дошкольников	188,47
6	Хореографическая студия	188,47
7	Вокальная студия	188,47
8	Центр художественного творчества	188,47

В контексте решения задачи по созданию условий для организации здоровьесберегающего пространства, как среды воспитания здорового ребенка были выделены следующие приоритеты:

- воспитание общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций, учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- укрепление связей с семьей, микрорайоном, городом;
- реализация деятельностного подхода в формировании ценностного потенциала личности (организация деятельности общественно-полезной направленности);
- подбор здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками;
- ориентация родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями, гармонизация взаимоотношений в социуме, использование практики социального партнерства.

Здоровьесберегающая среда рассматривалась как гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортные условия пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающее пространство - как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную, морально-нравственную и бытовую среду в семье и детском саду.

Педагогами были определены характеристики здоровьесберегающей среды: рациональный режим организации жизни, труда и отдыха воспитанников; экология и гигиена образовательного пространства; морально-психологический климат; современный дизайн; соблюдение принципов здоровьесохраняющего обучения; подбор образовательных программ, методик и технологий, отвечающих этим принципам.

Педагоги использовали три группы технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластику, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную и корригирующую гимнастику.

Технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из цикла «Здоровье», самомассаж.

Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапию, технологии коррекции поведения, психогимнастику, фонетическую ритмику.

Все используемые технологии имеют оздоровительную направленность, используются в комплексе и формируют у детей мотивацию на здоровый образ жизни, создают условия для полноценного развития, способствуют созданию эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

В МБДОУ были созданы организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагогами были разработаны и реализованы проекты: «Традиции моей семьи», «Наша дружная семья», «Любимое блюдо нашей семьи», «Генеалогическое древо», «Моя семья», «Мои любимые сказки», «Первоцветы», «Моя Родина-Россия» и др..

Особенность взросло-детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме ООД, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах. Проектный метод – это вид деятельности, позволяющий целенаправленно развивать познавательные и творческие способности детей, самостоятельность, ответственность ребёнка перед сверстниками и взрослыми, возможность высказать и обосновать своё мнение. В результате реализации проектов у детей: сформировались глубокие знания, начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности), первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, расширились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей, повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью. У педагогов: повысился теоретический и профессиональный уровень. У родителей: повысились уровень познавательного сознания, знаний и умений целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы.

### **Оценка качества подготовки воспитанников МБДОУ**

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 251, предполагающий практическое изучение и отслеживание динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса будет представлено на итоговом педагогическом совете в мае 2026 года.

Полученные данные за предыдущий 2025 год позволяют сделать вывод о том, что в целом адаптированная образовательная программа детьми осваивается успешно (наблюдается положительная динамика в развитии детей),

В целях выявления уровня готовности воспитанников детского сада к обучению в школе проведено диагностическое обследование. В рамках скрининг-программы дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика), результаты которого показали 100% готовность детей к школьному обучению.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 251:

- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В детском саду существует система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно – образовательный процесс направлен на обеспечение готовности к школе детей с разными образовательными потребностями и стартовыми возможностями;
- В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно –образовательным задачам, способствующая развитию детей.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ № 251 с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников, оборудована комфортная среда жизнедеятельности, созданы условия для повышения профессиональных компетенций сотрудников и вовлечения родителей в педагогический процесс.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 251 должен реализовать следующие направления работы:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО;
- оптимизировать развитие здоровьесберегающей среды в детском саду;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Согласно анализу работы дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, программы развития ДОУ, образовательной программы, реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были

определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 251 на 2025-2026 учебный год:

1. Формировать нравственно-патриотические качества дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Создать условия для повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов ДОУ.

Заведующий МБДОУ № 251

С.А.Зеленская