

## ОТЧЕТ о результатах самообследования МБДОУ №251 за 2024 год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462  
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 251» (далее МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную общеобразовательную программу МБДОУ № 251 введен в эксплуатацию в 1981 г.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 02.12.2019 № 1122 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251» путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 226» произведена реорганизация учреждения МБДОУ № 251 путём присоединения к нему МБДОУ № 226.

*Организационно-правовая форма:*

*учреждение. Тип учреждения:*

*бюджетное.*

*Тип образовательной организации:* дошкольная образовательная организация. *Юридический адрес МБДОУ № 251:*

344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 109/4 *Фактический адрес МБДОУ № 251:*

1 корпус: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 109/4

2 корпус: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 107/3

*Тел./ факс* (863) 243-05-87. *Е – mail:* [irina-d251@mail.ru](mailto:irina-d251@mail.ru)

*Сайт:* <http://251detsadrostov.ru/>

*Лицензия:* Серия 61Л01 № 0003079 № 5487 от 12.08.2015 г. *Срок действия:* бессрочно.

*Приложение:* Серия 61П01 № 0005533. ОГРН/ИНН 1026102901637/6161023190

*Режим работы:* 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). *Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*График работы:* 7.00 – 19.00.

*Учредителем МБДОУ* является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции,

установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова – на – Дону.

Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия собственника осуществляет, в рамках своей компетенции, Департамент имущественно – земельных отношений города Ростова-на-Дону (ДИЗО) и Управление образования.

МБДОУ расположено в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону.

В непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: школа № 34, 225 (П). Остановка городского

транспорта – «Гимназия № 34» - автобусы  
№ 58, 35, 63, 163.

Детский сад расположен в двух, рядом стоящих, корпусах:

Здание первое: площадь – 1974,3 кв. м., площадь территории – 5190,0 кв.м. Территория ДОУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 40%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Здание второе: площадь – 1598,7 кв. м., площадь территории – 5288,0 кв.м. Территория ДОУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 70%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен

Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Проектная мощность МБДОУ № 251 – 304 места. Количество групп – 13. Детский сад посещает 282 воспитанника. Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

#### **Система управления МБДОУ:**

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 251, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 251 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

Исходя из результатов анализа деятельности, учитывая уровни развития и здоровья наших воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2024 году детский сад ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения
2. Совершенствовать систему работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей

Ожидаемый результат:

Создание в МБДОУ № 251 комфортной, открытой среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста каждого ребёнка.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие

условия: **Кадровое обеспечение:**

В штате 27 педагогов, из них воспитателей 16, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога.

Работа с педагогами МБДОУ № 251 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 251;

За прошедший год педагоги повысили свой профессиональный уровень, из них: 80 % повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и переподготовки, повысили квалификационную категорию, продлили имеющуюся и 20% получили квалификационную категорию впервые;

80 % педагогов приняли участие в различных профессиональных педагогических интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня.

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ № 251 активно принимали участие в работе семинаров и семинаров-практикумов в рамках реализации годового плана последующим проблемам: «Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения», «Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей».

Педагоги, воспитанники и их родители детского сада принимали участие в следующих районных, городских, всероссийских мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Уровень участия (район, город, регион)	Результат
<b>Январь 2024</b>				
	«Фестиваль культур народов Дона»	«Мастер-класс», «Национальная игрушка», «Национальный танец», «Национальное блюдо»	Районный	Участники (50 человек)
	Конкурс чтецов районного этапа городского конкурса «С чего начинается Родина?» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш»	Стихотворение	Районный	2 место

	Районный этап городского конкурса творческих работ («Моя военная игрушка поделка, рисунок»)	«Поделка»	Районный	Гран-При
	Конкурс костюмов «Маска-Рад» в рамках муниципального проекта «Театр, где играют дети»	Костюм исторического персонажа «Пьеро»	Городской	Гран-При
<b>Февраль 2024</b>				
	Отборочный районный этап Девятого городского открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	«Конкурс чтецов»	Районный	Гран-При
		«Конкурс театральных коллективов»: «Театр теней»	Районный	1 место
		«Театр костюма»	Районный	1 место
	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Учитель-логопед	Всероссийский	3 место
<b>Март 2024</b>				
	Районный (муниципальный) этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»	«Новая игра»	Районный	1 место
			Городской	2 место
	5 Муниципальный чемпионат «Юный мастер» - 2024 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	«3-D дизайн»	Районный	2 место
		Компетенция «Кондитерское дело»	Районный	2 место
		Компетенция «Ландшафтный дизайн»	Районный	1 место
			Городской	3 место
			Региональный	3 место

	города Ростова-на-Дону	Компетенция «Дошкольное воспитание»	Районный	2 место
		Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Районный	2 место
<b>Апрель 2024</b>				
	Областной конкурс (далее – Конкурс) команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) «Волшебное колесо-2024»	«Волшебное колесо-2024»	Районный	3 место
	Городской конкурс «Учитель года 2025»	«Педагог-психолог»	Районный	Гран-при
	12-й Городской открытый фестиваль «Музыка Победы»	«Песня»	Городской	2 место вокальный коллектив «Орлята»
		«Художественное слово»	Городской	2 место
	XI экологический субботник «Зеленая Весна – 2024»	организация работы в рамках субботника	Всероссийский	участие
	Городской конкурс «Птицы родного края»	Рисунок	Городской	3 место – 4 чел 2 место – 5 чел
	Районный этап городского конкурса чтецов «Спасибо Деду за Победу!» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш»	Стихотворение	Районный	2 место
<b>Май 2024</b>				
	Соревнование по волейболу «Турнир мам» в рамках общественного движения «Ответственный родитель»	-----	Районный	участники

	Соревнование по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель»	-----	Районный	участники
	Сдача норм ГТО	-----	Всероссийский	17 золото 3 серебро
<b>Июнь-август 2024</b>				
	Летняя оздоровительная кампания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Международный День защиты детей</li> <li>✓ День России</li> <li>✓ День Памяти</li> <li>✓ День военно-морского флота</li> <li>✓ День «Семьи, Любви и Верности»</li> <li>✓ День Флага России</li> </ul>		
<b>Сентябрь 2024</b>				
	Областной смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения (далее – ЮПИД) дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО) «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	«ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Районный	3 место
<b>Октябрь 2024</b>				
1	Третий этап районной спартакиады «Отцовский кубок»	-----	Районный	3 место
2	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2024	Минприроды России: «Супергерой воды»	Общероссийский	участие
3	Городской конкурс творческих работ воспитанников дошкольных учреждений Ворошиловского района	Номинация «Я горжусь моей семьей!» в стихах»	Районный	2 место
		Номинация «Я горжусь моей семьей!» в рисунках»	Районный	3 место

	«Я горжусь моей семьей!»	Номинация «Я горжусь моей семьей!» в поделках	Районный	2 место
<b>Ноябрь 2024</b>				
5	Городской фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	-----	Районный	1 место
	Шестая районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	«Секреты семейного воспитания»	Районный	1 место
<b>Декабрь 2024</b>				
6	Познавательная обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД	-----	Районный	3 место
7	X городской фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Конкурс «Новогодних представлений и спектаклей»	Городской	2 место

Более подробно со всеми результатами нашей деятельности можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ ([ds251.roovr.ru](https://ds251.roovr.ru))

В течении года в МБДОУ № 251 были организованы и проведены различные конкурсы, тематических мероприятия и реализованы проекты, согласно годового плана и программы развития

**Материально-техническое обеспечение:**

В детском саду функционируют: 13 групп, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет психолога и логопедический кабинет, медицинский, методический и кабинеты заведующего, кабинет завхоза, 2 пищеблока.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана предметная информационно-образовательная среда – детский сад

оснащен компьютерами, системой мультимедиа, интерактивной панелью, ТВ, музыкальным центром, магнитофонами, видео и аудио материалами для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлена клумба, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, в кабинете заведующего. Составлена картотека литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения была обогащена предметно-развивающая среда групповых комнат, кабинетов и залов, способствующая интеллектуальному, эмоционально-личностному и физическому развитию воспитанников. Однако часть помещений требует дополнительного комплектования игровым и мебельным оборудованием. По результатам мониторинга были составлены справки-заявки на приобретение необходимого оборудования.

### **Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности**

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом

новой образовательной доктрины РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»; ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

#### **Контингент воспитанников:**

Согласно муниципального задания – списочный состав 282 воспитанника

По состоянию на 01.04.2024 – списочный состав 282

Функционирует 13 групп:

2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет,

11 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них 3 компенсирующей



направленности.

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей в группе</b>
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	2	41
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	2	63
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	2	47
Средняя логопедическая группа (4-5 лет)	1	12
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	2	48
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1	12
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	2	47
Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)	1	12
		<b>из них:</b>
Дети раннего возраста		41
Дети дошкольного возраста		241
Дети сироты		нет
Дети, имеющие инвалидность		5
Дети, находящиеся под опекой		2
Дети, находящиеся в социально-опасном положении		нет

**Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 251 показал:**

<b>Показатель по социальному составу</b>	<b>2024 год</b>
Полная семья	70%
Неполная семья	24%
Многодетные	5%
Опекуны	0,5%
Родители инвалиды	0,5%
<b>Образование</b>	
Высшее	70%
Средне-специальное	30%
Среднее общее	-----
<b>Количественный состав семей</b>	
1 ребенок	20%
2 ребенка	50%
3 ребенка	30%
<b>Занятость</b>	
Бюджетная сфера	47%
Коммерческая сфера	43%
Безработные (д/х)	10%
Малообеспеченные	нет

Анализ результатов позволил сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (70%) и средне-специальным (30%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и в коммерческой сфере.

**В 2024 году в МБДОУ функционировали платные образовательные услуги:**

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 874 от 19.08.2022 г. «О внесении изменений в постановление Администрации город Ростова — на — Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 09.11.2021) в МБДОУ № 251 реализуются следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование услуги	Тариф за 1 час платных образовательных услуг на одного получателя (руб.коп)
1	Адаптация детей к школе	175,78
2	Хореографическая студия	175,78
3	Вокальная студия	175,78
4	Центр художественного творчества	175,78
5	Коррекция речевого развития	175,78
6	Спортивная секция	175,78
7	Иностраный язык для дошкольников	175,78
8	Секция лечебной физкультуры	175,78

В контексте решения задачи по созданию условий для организации здоровьесберегающего пространства, как среды воспитания здорового ребенка были выделены следующие приоритеты:

- воспитание общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций, учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- укрепление связей с семьей, микрорайоном, городом;
- реализация деятельностного подхода в формировании ценностного потенциала личности (организация деятельности общественно-полезной направленности);
- подбор здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками;
- ориентация родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями, гармонизация взаимоотношений в социуме, использование практики социального партнерства.

Здоровьесберегающая среда рассматривалась как гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортные условия пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающее пространство - как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную, морально-нравственную и бытовую среду в семье и детском саду.

Педагогами были определены характеристики здоровьесберегающей среды: рациональный режим организации жизни, труда и отдыха воспитанников; экология и гигиена образовательного пространства; морально-психологический климат; современный дизайн; соблюдение принципов здоровьесохраняющего обучения; подбор образовательных программ, методик и технологий, отвечающих этим принципам.

Педагоги использовали три группы технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластику, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную и корригирующую гимнастику.

Технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из цикла «Здоровье», самомассаж.

Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапию, технологии коррекции поведения, психогимнастику, фонетическую ритмику.

Все используемые технологии имеют оздоровительную направленность, используются в комплексе и формируют у детей мотивацию на здоровый образ жизни, создают условия для полноценного развития, способствуют созданию эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в ДОО и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

В МБДОУ были созданы организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагогами были разработаны и реализованы проекты: «Традиции моей семьи», «Наша дружная семья», «Любимое блюдо нашей семьи», «Генеалогическое древо», «Моя семья», «Мои любимые сказки», «Первоцветы», «Моя Родина-Россия» и др.

Особенность взросло-детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме ООД, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах. Проектный метод – это вид деятельности, позволяющий целенаправленно развивать познавательные и творческие способности детей, самостоятельность, ответственность ребёнка перед сверстниками и взрослыми, возможность высказать и обосновать своё мнение. В результате реализации проектов у детей: сформировались глубокие знания, начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности), первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, расширились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей, повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью. У педагогов: повысился теоретический и профессиональный уровень. У родителей: повысились уровень познавательного сознания, знаний и умений целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы.

## Оценка качества подготовки воспитанников МБДОУ

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 251, предполагающий практическое изучение и отслеживание динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась не столько на основе выполнения всех заданий всеми детьми, сколько на основе динамики изменения каждого ребенка. Главным показателем качества образовательной работы послужила положительная динамика в развитии ребенка (низкий показатель выполнения заданий расценивался как положительный, если он был выше, чем предыдущий).

	Направления развития				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
низкий	2%	3%	3%	1%	1%
средний	44%	48%	43%	44%	49%
высокий	54%	49%	54%	54%	50%

Полученные данные позволили сделать вывод о том, что в целом образовательная программа детьми освоена (наблюдается положительная динамика в развитии детей), а также послужили основой для выявления проблем и планирования дальнейшей работы с детьми -продолжение работы в области проектирования и организации образовательного процесса по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников МБДОУ. В целях выявления уровня готовности воспитанников детского сада к обучению в школе проведено диагностическое обследование. В рамках скрининг-программы дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика), результаты которого показали 100% готовность детей к школьному обучению.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 251:

- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В детском саду существует система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно – образовательный процесс направлен на обеспечение готовности к школе детей с разными образовательными потребностями и стартовыми возможностями;
- В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам, способствующая развитию детей.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ № 251 с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников, оборудована комфортная среда жизнедеятельности, созданы условия для повышения профессиональных компетенций сотрудников и вовлечения родителей в педагогический процесс.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 251 должен реализовать следующие направления работы:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФОП ДО;
- оптимизировать развитие здоровьесберегающей среды в детском саду;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Согласно анализу работы дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, программы развития ДОУ, образовательной программы, реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 251 на 2024-2025 учебный год:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я – Патриот!».
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию МБДОУ № 251 за 2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
2	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
4	В семейной дошкольной группе	-----
5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
6	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
7	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человека
8	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека
9	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека/100%
10	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-----
11	В режиме круглосуточного пребывания	-----
12	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/
13	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
14	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/13%

15	По присмотру и уходу	36 человек/13%
16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
17	Общая численность педагогических работников, в том числе	27 человек
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека/ 44%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/ 44%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /56%
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /56%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
22	Высшая	13 человек /48%
23	Первая	5 человек / 19%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
24	До 5 лет	3 человека /11%
25	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /11%
28	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100

29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /50%
30	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/282 (1/10)
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
31	Музыкального руководителя	Да
32	Инструктора по физической культуре	Да
33	Учителя-логопеда	Да
34	Учителя-дефектолога	Да
35	Педагога-психолога	Да
	<b>Инфраструктура</b>	
36	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2509 кв.м
37	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350 кв.м
38	Наличие физкультурного зала	да
39	Наличие музыкального зала	да
40	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность Да воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 251

С.А.Зеленская