

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

Основной структурной единицей МБДОУ № 251 является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 7 групп:

- 5 общеразвивающих групп;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи);

**Образовательная деятельность** в МБДОУ № 251 построена в соответствии с требованиями:

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273,

ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),

Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61, регистрационный № 5487, № 0003079, выданной 12 августа 2015 года).

**Образовательная программа** разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251», и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 лет и до достижения воспитанником на 01 сентября текущего года возраста необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик образования воспитанников детского сада.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством

**реализации примерной основной общеобразовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.**

**Основной целью** Программы является: создание каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа направлена на решение **задач в области:**

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, далее ОВЗ).

3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе для детей с ОВЗ) и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей (в том числе дети с ОВЗ).

8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (в том числе для детей с ОВЗ).

9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.