Согласовано и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020 г.



## Учебный план Пояснительная записка

учебного При плана учитывались: Федеральный составлении закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования "Санитарно-эпидемиологические К устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; приказ от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста <u>от 1,5 до 3 лет</u> длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать <u>10 мин</u>. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от <u>3 до 4 лет - не более 15 минут</u>, для детей <u>от 4 до 5 лет - не более 20 минут</u>, для детей <u>от 6 до 7 лет - не более 30 минут</u>. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает <u>30 и 40 минут</u> соответственно, а в старшей и подготовительной <u>- 45 минут и 1,5 часа</u> соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами

непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и др.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми <u>третьего</u> года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательно - речевым, художественно-эстетическим. В вариативной части предусмотрены дополнительные занятия художественно-эстетического цикла, оздоровительно-физического цикла и по подготовке к школе, посещение которых осуществляется по выбору родителей.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).