## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

## учреждение города Ростова-на-Дону

## «Детский сад № 251»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованно:  председатель ПК  Бондарец А.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  И. о заведующего МБДОУ №251  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Зеленская  Приказ № 119/1 от 31.08.2022 г. |

## КОДЕКС

**педагогических работников МБДОУ № 251**

**по предотвращению конфликта интересов**

1. **Общие положения.**
   1. Кодекс педагогического работника МБДОУ 251 по предотвращению конфликта интересов – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МБДОУ, улучшения имиджа МБДОУ, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри детского сада, обеспечения устойчивого развития в современных условиях.
   2. Кодекс определяет основные принципы взаимодействия участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МБДОУ.
   3. Кодекс распространяется на всех педагогических работников МБДОУ.

## Содержание Кодекса.

* 1. **Личность педагога.**
     1. Профессиональная этика педагога требует преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
     2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. 2.1.3.Для педагога необходимо постоянное развитие, повышение квалификации и поиск эффективных методов работы.

## Ответственность педагога.

* + 1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической деятельности.
    2. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

## Авторитет, честь, репутация педагога.

* + 1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
    2. Педагог передает молодому поколению национальные, общечеловеческие и культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития детей.
    3. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен; знает и соблюдает нормы этикета.
    4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.
    5. Педагог воспитывает детей на своем положительном примере, избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
    6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, мешать исполнению профессиональных обязанностей.
    7. Педагог дорожит своей репутацией.

## Общение педагога с воспитанниками

* + 1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
    2. Педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
    3. Педагог выбирает такие методы работы, которые способствуют формированию у воспитанников положительных черт характера: самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желание сотрудничать и помогать другим.
    4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованное оценочное решение в отношении ребенка, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
    5. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.
    6. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию о воспитанниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
    7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
    8. Педагог не имеет права требовать от родителей (законных представителей) воспитанников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
    9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников и их родителей (законных представителей).

## 2. 5. Общение между педагогами.

* + 1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
    2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
    3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
    4. В МБДОУ не должно быть места сплетням, интригам, слухам, домыслам. Педагоги МБДОУ при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МБДОУ за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.
    5. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о МБДОУ за пределами учреждения, а именно на научно- практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагог вправе проводить, участвовать за пределами МБДОУ.
    6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
    7. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

## Взаимоотношения с администрацией.

* + 1. Администрация МБДОУ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
    2. В МБДОУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель.
    3. Администрация МБДОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
    4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
    5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
    6. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического

сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

* + 1. Педагоги МБДОУ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

## Отношения с родителями (законными представителями).

* + 1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.
    2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.
    3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
    4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
    5. На отношения педагогов с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) МБДОУ.

## Академическая свобода и свобода слова.

* + 1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.
    2. При отборе и передаче информации воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
    3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о внутрисадовой, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
    4. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## Использование ресурсов.

Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

Педагоги не имеют права использовать имущество МБДОУ (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

## Личные интересы и самоотвод.

* + 1. Педагог и руководитель МБДОУ должен быть объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
    2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

## Благотворительность и меценатство.

* + 1. МБДОУ имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.
    2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
    3. Руководитель МБДОУ или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную МБДОУ. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

## Прием на работу и перевод на более высокую должность.

* + 1. Руководитель МБДОУ должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или начальником какого-либо отделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.
    2. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.