

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251»  
344038, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Ленина, 109/4

принято на заседании педагогического совета  
4 от 25.05.2023



# План

## летней оздоровительной работы на 2023 учебный год

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 251» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, развлечений»	30.05.	Старший воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Зам. по АХР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Зам. по АХР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст.воспитатель
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий

		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, Зам по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по АХР
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 251 в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	Время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по ФК, при отсутствии воспитатели
<b>Подвижные</b>	Виды игр:				

<b>игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

<b>сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	при открытых фрамугах			
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре  Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ



## *Режим дня в летний оздоровительный период*

<b>Режимные моменты</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группы</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.10 – 11.15	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.40 – 12.20	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, ужин, уход домой	16.10-19.00	16.10 – 19.00	16.10 – 19.00	16.10 – 19.00	16.10 – 19.00	16.10 – 19.00

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стеновая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация русских народных сказок силами воспитателей.. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>	
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». Настольно-печатные игры: «Домино животные». Дидактические игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растёт», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д. <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Театральные постановки отрывков произведений А.С.Пушкина <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>08.06.</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД	Педагоги ДОУ.

	<p>на площадке с дорожной разметкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление агидбригады команды ЮПИД «Дорожный дозор»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</li> </ul>	
<p><b>09.06.</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>III неделя</b>                      «Лето в моем крае»</p>	
<p><b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Мы живем в России».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>- Тематическое развлечение «Родина моя, о тебе все песни и стихи»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> </ul>	Ответственные педагоги группы
<p><b>14.06.</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Зелёная аптека».</li> <li>- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>15.06.</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «По муравьиной тропе», «Полезные насекомые»</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песенок про насекомых.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.06.</b> – День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки про объекты живого мира.</li> <li>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</li> <li>- Беседы о птицах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по замыслу.</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<p><b>IV неделя</b>                      «Неделя искусств»</p>	
<p><b>19.06.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест игра «Мы археологи»</li> </ul>	Ответственные педагоги группы

– День музея.	Беседы: Музеи, хранящие историю (знакомство с разными музеями Ростова-на-Дону) <b>II половина дня</b> - Рисование: «Реставрация ваз и кувшинов», «Кружевные завитки» _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	
<b>20.06.</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
<b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
<b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
<b>23.06.</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование «Музыка в природе» - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

<b>V неделя</b>	<b>«Неделя занимательных превращений (опытная деятельность)»</b>	
<b>26.06.</b> Опыты с водой	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключение капельки» Организация и проведение опытов с водой <b>II половина дня</b> «По морям- по волнам» (конструирование, творческие работы на тему «Кораблики»)	Педагоги ДОУ.
<b>27.06.</b> Опыты и эксперименты с солнечными лучами,	<b>I половина дня</b> Организация и проведение опытов с воздухом. - Пробуем получить радугу	Педагоги ДОУ.

воздухом и песком	- Театр теней <b>II половина дня</b> Творческие работы «Я на солнышке лежу» Изготовление вертушки	
<b>28.06.</b> Растения детского сада.	<b>I половина дня</b> Беседы: «Что нужно растениям, чтобы расти» Наблюдения: Растения детского сада. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом «Я знаю пять названий...» Творческие работы (лепка, аппликация, рисование) по теме дня	Педагоги ДОУ.
<b>29.06.-</b> «Мир красок и карандаша»	<b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») <b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ
<b>30.07.</b> – День игр.	<b>I половина дня</b> - Путешествие по станциям: Игры времен бабушек и дедушек... <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы
	<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>	
<b>03.07.</b> День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
<b>04.07.</b> – Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.



	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
<b>13.07.</b> –День пожарного надзора.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».	педагоги ДОУ.
<b>14.07.</b> – День веселых красок.	<b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Неделя юных исследователей»	
<b>17.07.</b> – День народных игр.	<b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>18.07.</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
<b>19.07.</b> - День домашних любимцев.	<b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
<b>20.07.</b> – Летний праздник.	<b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.	Ответственные педагоги групп
<b>21.07.</b> – День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».	Педагоги ДОУ.

	<p>- С/р игра: «Лесное путешествие»  <b>II половина дня</b>          - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
	<p><b>IV неделя</b>                            <b>«День добрых дел!»</b></p>	
<p><b>24.07.</b>          - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа с рассматриванием картинок.          - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».          - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  <b>II половина дня</b>          - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.07. -</b>          Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».          - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».          - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  <b>II половина дня</b>          - Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>26.07.</b>          – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Ремонт книжек.          - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  <b>II половина дня</b>          - Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>27.07.</b>          – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа: «История рождения светофора».          - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».          - Конкурс «Дорожные знаки»  <i>(оформление выставки в группе).</i>  <b>II половина дня</b>          - Дидактическая игра: «Собери светофор».          - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>28.07.</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».          - Игра-ориентирование «Археологи».  <b>II половина дня</b>          - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>31.08.</b>          – Путешествие по любимому городу.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».          - Чтение стихов о Ростове-на-Дону  <b>II половина дня</b>  <b>-Рисование «Люби и знай свое село».</b></p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>АВГУСТ</b></p>		
<p><b>I неделя</b>   <b>«Будьте здоровы!»</b></p>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наше село».</li> </ul>	
<p><b>10.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.08.</b> - «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	Ответственные педагоги.
	<p><b>III неделя</b>      «Знания – сила!»</p>	
<p><b>14.08.</b> – Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>15.08.</b> – День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>-Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>-Проведение летней спартакиады.</li> <li>-Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>-Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>-Народные игры.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.
<p><b>16.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное рисование по данной теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<p><b>17.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя «По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	
<b>25.08.</b> – День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>	
<b>28.08.</b> – День Знайки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>29.08.</b> – День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>30.08.</b> –Разноцветный мир	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – До свидания лето.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по данной тематике.</li> </ul>	Ответственные педагоги групп, Валеева Л.Р. Юсупова А.Д.

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад	Май –	Воспитатели

		цветами»	июнь	
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». <i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог-психолог
		СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». <i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». <i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». <i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвостунов», игра	Август	Педагог-психолог

		фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями и	Консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Ст.воспитатель
		Консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог