**Принят на общем собрании**

МБДОУ № 251

14.01.2024 г.

**Публичный доклад заведующего муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251»**

**Зеленской Светланы Аркадьевны**

**за 2023 год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 251» (далее МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческимдошкольным образовательнымучреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную общеобразовательную программу МБДОУ № 251 введен в эксплуатацию в 1981 г.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 02.12.2019 № 1122 «О реорганизации муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 251» путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 226» произведена реорганизация учреждения МБДОУ № 251 путём присоединения к нему МБДОУ № 226.

*Организационно-правовая форма*: учреждение. *Тип учреждения*: бюджетное.

*Тип образовательной организации*: дошкольная образовательная организация. *Юридический адрес МБДОУ № 251*:

344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 109/4 Ф*актический адрес МБДОУ № 251:*

1 корпус: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 109/4

2 корпус: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина 107/3

*Тел./ факс* (863) 243-05-87. *Е – mail*: [irina-d251@mail.ru](mailto:irina-d251@mail.ru)

*Сайт*: [http://251detsadrostov.ru /](http://251detsadrostov.ru/)

*Лицензия*: Серия 61Л01 № 0003079 № 5487 от 12.08.2015 г. *Срок действия*: бессрочно. *Приложение*: Серия 61П01 №

0005533. ОГРН/ИНН 1026102901637/6161023190

*Режим работы:* 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). *Выходные дни*: суббота, воскресенье.

*График работы*: 7.00 – 19.00.

*Учредителем МБДОУ* является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции,

установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова – на – Дону.

Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия собственника осуществляет, в рамках своей компетенции, Департамент имущественно – земельных отношений города Ростова-на-Дону (ДИЗО) и Управление образования.

МБДОУ расположено в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону.

В непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: школа № 34, 225 (II). Остановка городского транспорта – «Гимназия № 34» - автобусы

№ 58, 35, 63, 163.

Детский сад расположен в двух, рядом стоящих, корпусах:

Здание первое: площадь – 1974,3 кв. м., площадь территории – 5190,0 кв.м. Территория ДОУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 40%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Здание второе: площадь – 1598,7 кв. м., площадь территории – 5288,0 кв.м. Территория ДОУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 70%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен

Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Проектная мощность МБДОУ № 251 – 302 мест. Количество групп – 13. Детский сад посещает 282 воспитанника. Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

**Система управления МБДОУ:**

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 251, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 251 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет; - Родительский совет;

Исходя из результатов анализа деятельности, учитывая уровни развития и здоровья наших воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2023 году детский сад ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование психолого-педагогических условий для совершенствования речевой компетентности педагогов с целью оптимизации педагогического общения

2. Совершенствовать систему работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей

воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста каждого ребёнка.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия: **Кадровое обеспечение:**

В штате 27 педагогов, из них воспитателей 16 , 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога.

Работа с педагогами МБДОУ № 251 осуществлялась по следующим направлениям: •осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ; •формирование компетенций, обеспечивающих качество

педагогической деятельности в условиях модернизации образования; •включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников;

•создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;

•совершенствование системы управления МБДОУ № 251;

За прошедший год педагоги повысили свой профессиональный уровень, из них: 80 % повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения

квалификации и переподготовки, повысили квалификационную категорию, продлили имеющуюся и 20% получили квалификационную категорию впервые;

60 % педагогов приняли участие в различных профессиональных педагогических интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня.

**Материально-техническое обеспечение:**

В детском саду функционируют: 13 групп, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет психолога и логопедический кабинет, медицинский и методический и кабинеты заведующего, кабинет завхоза, 2 пищеблока, 2 прачечных. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана предметная информационно-образовательная среда – детский сад оснащен компьютерами, системой мультимедиа, интерактивной панелью, ТВ, музыкальным центром, магнитофонами, видео и аудио материалами для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлена клумба, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, в кабинете заведующего. Составлена картотека литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения была обогащена предметно-развивающая среда групповых комнат, кабинетов и залов, способствующая интеллектуальному,

эмоционально-личностному и физическому развитию воспитанников. Однако часть помещений требует дополнительного комплектования игровым и мебельным оборудованием. По результатам мониторинга были составлены справки-заявки на приобретение необходимого оборудования.

**Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности**

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом новой образовательной доктрины РФ, Федерального закона "Об образовании

в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»; ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

**СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

География проживания воспитанников – это близлежащие микрорайоны. До детского сада легко добраться либо на общественном транспорте, с родителями на личном автомобиле, по оборудованным заасфальтированным тротуарам.

**Особенности контингента воспитанников**

Функционирует 13 групп:

2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет,

11 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них 3 компенсирующей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей в группе** |
| с 2-3 лет группы раннего возраста | 2 | 50 |
| с 3-4 лет младшая группа | 2 | 63 |
| с 4-5 лет средняя группа | 2 | 43 |
| с 4-5 лет средняя логопедическая группа | 1 | 12 |
| с 5-6 лет старшая группа | 2 | 43 |
| с 5-6 лет старшая логопедическая группа | 1 | 12 |
| с 6-7 лет подготовительная к школе группа | 2 | 47 |
| с 6-7 лет подготовительная к школе логопедическая группа | 1 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дети раннего возраста |  |  |  |  | | 50 | |
|  | Дети дошкольного возраста: |  |  |  |  | | 232 | |
|  | Дети сироты |  |  |  |  | | - | |
|  | Дети, имеющие инвалидность |  |  |  |  | | 5 | |
|  | Опекаемые |  |  |  |  | | 2 | |
|  | Малоимущие |  |  |  |  | | - | |
|  | Дети, находящиеся в социально опасном положении |  |  |  | | - | |

из них:

Контингент воспитанников социально благополучный.

Общеобразовательная программа МБДОУ № 251 разработана в соответствии ФГОС, ФОПДО на основании программы «От рождения до школы» под редакцией

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 251 являются:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охрана и укрепление здоровья детей.

Образовательная программа МБДОУ № 251:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Образовательная программа реализуется через следующие формы работы:

* образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
* самостоятельная деятельность детей,

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 251 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию дошкольников.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

**В 2023 году в МБДОУ функционировали платные образовательные услуги:**

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 874 от 19.08.2022 г. «О внесении изменений в постановление Администрации город Ростова — на — Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 09.11.2021) в МБДОУ № 251 реализуются следующие платные образовательные услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуги | **Тариф за 1 час платных образовательных услуг на одного получателя (руб.коп)** |
| 1 | Адаптация детей к школе | 175,78 |
| 2 | Хореографическая студия | 175,78 |
| 3 | Центр художественного творчества | 175,78 |
| 4 | Спортивная секция | 175,78 |
| 5 | Вокальная студия | 175,78 |
| 6 | Коррекция речевого развития | 175,78 |
| 7 | Спортивная секция | 175,78 |
| 8 | Иностранный язык для дошкольников | 175,78 |

В контексте решения задачи по созданию условий для организации здоровье-сберегающего пространства, как среды воспитания здорового ребенка были выделены следующие приоритеты:

- воспитание общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций, учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;

- укрепление связей с семьей, микрорайоном, городом;

- реализация деятельностного подхода в формировании ценностного потенциала личности (организация деятельности общественно-полезной направленности);

- подбор здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками;

- ориентация родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями, гармонизация взаимоотношений в социуме, использование практики социального партнерства.

Здоровьесберегающая среда рассматривалась как гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортные условия пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающее пространство - как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную, морально-нравственную и бытовую среду в семье и детском саду.

Педагогами были определены характеристики здоровьесберегающей среды: рациональный режим организации жизни, труда и отдыха воспитанников; экология и гигиена образовательного пространства; морально-психологический климат; современный дизайн; соблюдение принципов здоровьесохраняющего обучения; подбор образовательных программ, методик и технологий, отвечающих этим принципам.

Педагоги использовали три группы технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья**:** ритмопластику, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную и корригирующую гимнастику**.**

Технологии обучения здоровому образу жизни**:** проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из цикла «Здоровье», самомассаж.

Коррекционные технологии**:** технологии музыкального воздействия, сказкотерапию, технологии коррекции поведения, психогимнастику, фонетическую ритмику.

Все используемые технологии имеют оздоровительную направленность, используются в комплексе и формируют у детей мотивацию на здоровый образ жизни, создают условия для полноценного развития, способствуют созданию эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

В МБДОУ были созданы организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации планирования и деятельности в соответствие с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагогами были разработаны и реализованы проекты: «Традиции моей семьи», «Наша дружная семья», «Любимое блюдо нашей семьи», «Генеалогическое древо», «Моя семья», «Мои любимые сказки», «Первоцветы», «Моя Родина-Россия» и др.

Особенность взросло-детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме ООД, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах. Проектный метод – это вид деятельности**,** позволяющий целенаправленно развивать познавательные и творческие способности детей, самостоятельность, ответственность ребёнка перед сверстниками и взрослыми, возможность высказать и обосновать своё мнение. В результате реализации проектов у детей: сформировались глубокие знания, начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности), первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, расширились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей, повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью. У педагогов: повысился теоретический и профессиональный уровень. У родителей: повысились уровень познавательного сознания, знаний и умений целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы.

**Организация питания**

В меню МБДОУ № 251 включено пятиразовое питание:

- 1-й завтрак;

- обед;

- полдник;

- ужин.

* + 10 часов предусмотрен второй завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки.

Перед раздачей пищи из пищеблока в группы медицинская сестра снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню утверждается заведующим МБДОУ.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБДОУ № 251 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МБДОУ № 251 составляют 16 педагогов: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель и воспитатели дошкольных групп, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогов  всего: | | Образование | |  | Квалификационная категория | | | |  |
| Высшее | Среднее  специальное |  | Высшая  КК | Первая  КК | Соотв.  должности |  | б/к |
|  |  | |
| 27 |  | 16 | 9 |  | 17 | 5 | - |  | 5 |

За прошедший год педагоги повысили свой профессиональный уровень, из них:

50 % повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и переподготовки;

60 % педагогов приняли участие в различных профессиональных педагогических интернет-конкурсах всероссийского и международного уровня.

Наблюдается устойчивая положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Необходимо в следующем учебном году продолжить создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Коллектив детского сада работает в тесном сотрудничестве с МБОУ «Школа № 93, 34», детской библиотекой им. Луначарского, Донским педагогическим колледжем, детской поликлиникой № 5, с Южным Федеральным Университетом и др.

Более подробно со всеми результатами нашей деятельности можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ ([ds251.roovr.ru](http://251detsadrostov.ru) )

Заведующий МБДОУ № 251 С.А.Зеленская